

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 города Мамадыш» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан

“СОГЛАСОВАНО”

Педагогическим советом
МБОУ “СОШ №3 г.Мамадыш”
протокол №4 от 28.03.2024 г



Директор МБОУ “СОШ №3

г. Мамадыш»

Мухаметзянов Ф.С.

Приказ № 29 от 29 марта 2024 года

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Мамадыш» Республики Татарстан
за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Мамадыш» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ “СОШ №3 г.Мамадыш”)
Руководитель	Мухаметзянов Фанис Сабирзянович
Адрес организации	Г.Мамадыш, ул Давыдова, дом38
Телефон, факс	8(85563)3-57-96
Адрес электронной почты	s3.mamadish@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Мамадышского муниципального района
Дата создания	2012 год
Лицензия	серия 16ЛЮ1 № 0005905, регистрационный № 9800 от 05 октября 2017г., выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16А 01 № 0001247, регистрационный № 4134 от 09.01.2017 г., выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан на срок до 27 мая 2025 года.

Территория образовательного учреждения – земельный участок площадью 11274 кв. м. Территория ограждена забором. Озеленение участка составляет не менее 50 % площади его территории. Имеются газоны и яблоневый сад.

На школьной территории имеется спортивная площадка. Въезд и вход на территорию, проезды к площадкам покрыты асфальтом. Подходы к зданию школы имеют асфальтовое покрытие. Участок школы имеет наружное освещение и видеонаблюдение.

Школа располагается в 3-х этажном кирпичном здании, построенном в 2012 году общей площадью 6920,20 кв.м. Проектная мощность школы рассчитана на 460 человек. В школе обучается 498 учеников. Площадь на одного обучающегося составляет 13,89 кв.м. Учебный процесс ведется в одну смену в режиме шестидневной учебной недели, для первых классов – по пятидневной.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Контролирует работу и осуществляет общее руководство МБОУ “СОШ №3 г. Мамадыш”;</p> <ul style="list-style-type: none"> - открывает лицевые счета; - утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, отчетность об исполнении бюджета, бухгалтерскую, налоговую и иную отчетность; - заключает сделки и договоры гражданско-правового характера от имени Учреждения с учетом ограничений, установленных законодательством Российской Федерации; - утверждает локальные нормативные акты Учреждения, предусмотренные настоящим Уставом; - зачисляет на обучение в Учреждение; - принимает меры дисциплинарной и иной ответственности к работникам, с учетом ограничений, установленных законодательством Российской Федерации; - действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах; - утверждает по согласованию с Исполнительным комитетом Мамадышского муниципального района РТ программу развития Учреждения; - утверждает отчет о результатах самообследования; - предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования; - утверждает штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график контрольных работ; - осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников; - утверждает учебную нагрузку педагогических работников; - устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с положением об оплате труда; - издает приказы, обязательные для всех работников Учреждения и учащихся;

	<p>-пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим уставом;</p> <p>-несет ответственность за состояние учебно- воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся;</p> <p>-отвечает за выполнение договора о закреплении за Учреждением имущества на праве оперативного управления;</p> <p>-принимает решения по иным вопросам, связанным с осуществлением образовательной, административной, финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением.</p>
<p>Общее собрание работников Учреждения</p>	<p>К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится:</p> <p>-разработка и принятие проекта устава в новой редакции, проекта изменений и дополнений в устав Учреждения;</p> <p>-принятие локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих трудовые отношения с работниками Учреждения;</p> <p>-рассмотрение и обсуждение вопросов материально- технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности Учреждения;</p> <p>-заслушивание отчетов директора и коллегиальных органов управления Учреждением по вопросам деятельности Учреждения;</p> <p>-рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, принятых Общим собранием работников к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение директором Учреждения.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Компетенции Педагогического совета:</p> <p>-принимает программу развития Учреждения;</p> <p>-принимает годовой план работы Учреждения;</p> <p>-разрабатывает и принимает образовательные программы Учреждения;</p> <p>-обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;</p> <p>-способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;</p> <p>-принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -принимает локальные акты по организации образовательного процесса и по регламентации образовательных отношений; -рассматривает отчет о результатах самообследования и принимает решение; -принимает решение об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования; -принимает решение о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также, по согласованию родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану; -принимает решение о выдаче соответствующего документа об образовании, медали «За особые успехи в учении»; -принимает решение о применении мер педагогического воздействия к учащимся; -принимает решение об исключении учащегося из Учреждения в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом; -принимает решение о поощрении учащихся; -представляет педагогических работников к ведомственным почетным званиям и наградам.
--	--

В основу управления школой заложены: Законы РФ «Об образовании», Устав школы, нормативно-правовые документы Министерства образования и науки Российской Федерации и республики Татарстан, собственная документация школы: локальные акты, положения, приказы, соответствующие законодательству и Уставу.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения. Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период. Особое внимание в работе МО администрация школы уделяет совершенствованию форм и методов организации урока и внеклассных занятий, а также педагогическому росту каждого учителя.

Название ШМО	Тема ШМО	Всего учителей	Из них:			
			Имеют высшее образование	Имеют высшую кв. категорию	Имеют I кв. категорию	Аттестованы на СЗД
ШМО учителей начальных классов	Деятельностный подход в обучении	8	8	5	3	-
ШМО учителей русского языка и литературы	Развитие творческих способностей на уроках	3	3	1	2	-
ШМО учителей татарского языка и литературы	Укучыларның ижади активлыгын үстерү	4	4	3	1	-

ШМО учителей математики, физики и информатики	Информационные технологии в преподавании	3	3	2	1	-
ШМО учителей естественно – обществоведческого цикла	Проектная и исследовательская деятельность в образовании	4	4	1	2	-
ШМО учителей иностранного языка	Проектная деятельность	3	3	1	2	-
ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии и искусства	Проектно-исследовательское обучение во внеурочной деятельности	5	5	2	2	-
ШМО классных руководителей	Современные технологии в воспитательном процессе	21	21			

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентируются нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего, основного общего образования,
- СанПиНом 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. №28;
- СанПиНом 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г. №2;
- СанПиНом 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020г. №16 с изменениями;
- основными образовательными программами НОО, ООО, СОО,
- типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации;
- Уставом школы;
- нормативными документами МКУ «Отдел образования» исполнительного комитета Мамадышского муниципального района;
- учебным планом школы;
- локальными актами школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 5а, 5б, 6а, 6б, 6в классах учебный план составлен по обновленному ФГОС.

В течение 2023 года коллектив МБОУ «СОШ № 3г.Мамадыш» продолжал работу над основными направлениями деятельности:

- Внедрения обновленного ФГОС;
- Систематизация внеурочной деятельности и дополнительного образования;

Совершенствование системной работы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации с использованием дополнительных внутренних резервов школы (организация доп.занятий во внеурочное время);

- Работа в электронном образовании, использование ЦОР в УП;
- Организация и проведение дополнительных платных образовательные услуг дополнительного образования;
- По итогам учебного года результаты следующие:

· Контингент обучающихся, движение.

- На начало 2022-2023 учебного года в школе обучались 506 обучающихся. В течение года прибыло 10 учащихся, выбыло 3 учащихся. На конец 2022-2023 уч.г. в школе численность обучающихся составила 513 человек.

- Движение обучающихся по ступеням обучения

Ступени обучения	Число обучающихся на начало уч. года	Прибыло	Выбыло	Число обучающихся на конец уч. года
НОО	222	6		228
ООО	265	3	2	266
СОО	19	1	1	19
Итого	506			513

- Причины выбытия- смена места обучения в связи с переменой места жительства. Выбытие подтверждено заявлениями родителей, зафиксировано в книге приказов, в алфавитной книге, подтверждено справками из других ОУ.

Количество учащихся по классам на конец 2023 года

1 кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7 кл	8 кл	9кл	10 кл	11кл	Итого
47	44	49	65	60	55	57	46	59	11	5	498

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п / п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	508	516	513
	- начальная школа	241	229	228
	- основная школа	248	259	266
	- средняя школа	19	28	19
2	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	3	3	4
	- средней школе	2	1	1

В соответствии с п.3. ст.5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Школа предоставляет очную форму обучения и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе. На домашнем обучении находились 6 обучающихся (1а, 6а, 8а, 8б, 9б).

В 2022-2023 учебном году промежуточной аттестации подлежали 513 обучающихся, из них:

НОО (1-4 классы) - 228 человек;

ООО (5-9 классы) - 266 человек; СОО

(10-11 классы) - 19 человек.

Аттестовано - 506 человек, неаттестованных – 7. Куттусов Замир (2а класс) не успевает по математике и русскому языку, Мавзютов Булат (3а класс) - по английскому языку, русскому языку, литературному чтению, родному языку и математике, Гаянов Сагит (3б класс) – по русскому языку, Костягин Руслан (4б класс) – по английскому языку, Ляпина Александра (4б класс) – по математике, Камалов Самир (5а класс) – по родному языку и по литературе, Жуков Никита (10 класс) – по математике.

Успеваемость по итогам 2022-2023 уч.г по школе составила 98,49%, качество 53,23%.

По адаптированным программам для детей с ОВЗ обучалась 5 учащихся: 1 ученица 1а класса по варианту 6.1, 1 ученица 4а класса по варианту 2.1, 1 ученик 2а и 1 ученик 4а класса по варианту 5.1, 1 ученица 6а класса по варианту 6.2.

Учебно-воспитательный процесс строился на основе классно-урочной системы в режиме 6-дневной недели (1 кл. – 5-дневной). Занятия проводились в одну смену. Занятия с 8.00, продолжительность уроков для первого класса 35 минут, для 2-11 классов - 45 минут). Класс-комплектов – 21.

Анализ результатов учебной деятельности за 2022-2023 учебный год

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.

Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива школы, регулярно рассматривался на педагогических советах, совещаниях при директоре и заместителе директора по учебной работе, заседаниях методических объединений.

Рассмотрим основные показатели обученности учащихся.

Показатель	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
СО (степень обученности-успеваемость)	97,21%	99,62%	94,74%
КО (качество обученности)	63,69%	43,98%	84,21%

Ниже приведены статистические данные по количественному и процентному распределению обучающихся по категориям и полученным итоговым оценкам:

Категории обучающихся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	в целом по школе
Учащиеся, окончившие учебный год на “5”	29	28	6	63
Учащиеся, окончившие учебный год с одной “4”	5	7	-	12
Учащиеся, окончившие учебный год на “4” и “5”	84	89	10	184
Учащиеся, окончившие учебный год с одной “3”	19	11	1	31
Учащиеся, окончившие учебный год с “3”	60	148	2	210
Учащиеся, окончившие учебный год с неудовлетворительными отметками	5	1	1	7

Представим качество обученности по предметам (процент учащихся по классам, получивших по итогам учебного года оценки «5» и ли «4»), показанное учащимися по итогам года, которое отражено в следующей таблице.

Предмет	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		Динамика
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	
русский язык	99,57	62,47	99,35	64,66	+2,19
литература	100	77,7	99,65	77,89	+0,19
родной язык	99,79	77,83	99,66	81,54	+3,71
родная литература	100	80,84	100	85,65	+4,81
англ. язык	99,79	70,3	99,57	74,57	+4,27
нем. язык	100	68,63	100	94,74	+26,11
математика	99,68	68,25	98,72	74,36	+6,11
алгебра	99,35	41,5	100	41,45	-0,05
геометрия	99,35	44,16	100	44,08	-0,08
история	99,65	56,1	100	59,3	+3,2
обществознание	100	64,04	100	65,5	+1,46
химия	100	63,93	100	69,05	+5,12
биология	100	68,99	100	70,18	+1,19
физика	99,45	51,65	100	48,54	-3,11
астрономия	100	100	100	100	
информатика	100	71,43	100	70,76	-0,67
изо	100	97,69	100	97,04	-0,65
музыка	100	97,99	100	97,22	-0,77
география	100	59,3	100	67,29	+7,99
технология	100	92,71	100	92,41	-0,3
физическая культура	100	99,15	100	99,57	+0,42
ОБЖ	100	100	100	99,2	-0,8
окружающий мир	100	85,71	100	86,03	+0,32

Результаты промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году

Класс	Предмет	Форма ПА	Учитель	Количество учащихся		Уровень выполнения		
				всего	выполнил	Выше базового	базовый	Ниже базового
1а	Русский язык	КД	Махмутова Т.П. Тухватуллина Г.Р.	13	13	1	10	1
				13	13	3	10	-
1а	Литературное чтение	ТЧ	Махмутова Т.П. Тухватуллина Г.Р.	13	13	5	5	3
				13	13	2	10	1
1а	Родной (тат/рус) язык	КС	Махмутова Т.П.	26	26	19	6	1
1а	Литературное чтение на родном (тат/рус) языке	ТЧ	Махмутова Т.П.	26	26	18	8	-
1а	Математика	КР	Махмутова Т.П.	26	26	15	11	-
1а	Окружающий мир	Т	Махмутова Т.П.	26	26	4	18	4
1а	Технология	Т	Махмутова Т.П.	26	26	16	9	1
1а	Искусство (ИЗО)	Т	Махмутова Т.П.	26	26	3	21	2
1а	Искусство (Музыка)	Т	Махмутова Т.П.	26	26	24	1	1
1а	Физическая культура	СН	Миннегалиева Г.Д.	26	26	19	6	1

1б	Русский язык	КД	Тухватуллина Г.Р.	23	23	5	13	5
1б	Литературное чтение	ТЧ	Тухватуллина Г.Р.	23	23	13	7	3
1б	Государственный (тат) язык	КС	Мухаметзянова Р.М.	23	23	8	9	6
1б	Математика	КР	Тухватуллина Г.Р.	23	23	11	11	1
1б	Окружающий мир	Т	Тухватуллина Г.Р.	23	23	3	12	8
1б	Технология	Т	Тухватуллина Г.Р.	23	23	11	11	1
1б	Искусство (ИЗО)	Т	Тухватуллина Г.Р.	23	23	3	18	2
1б	Искусство (Музыка)	Т	Тухватуллина Г.Р.	23	23	19	3	1
1б	Физическая культура	СН	Миннегалиева Г.Д.	23	23	10	9	4

Класс	Предмет	Форма ПА	Учитель	Количество учащихся		из них получили оценки				Успеваемость в %	Качество в %
				всего	выполнил	5	4	3	2		
2а	Русский язык	КД с гр/зад	Фазлиева Г.М. Потапова С.Н.	15	15	2	5	7	1	93,3	46,6
				12	12	2	6	4		100	66
2а	Математика	КР	Фазлиева Г.М.	27	27	5	13	8	1	96,3	66,66
2б	Русский язык	КД с гр/зад	Потапова С.	23	23	7	11	5		100	78
				23	23	4	14	5		100	78
3а	Русский язык	КД с гр/зад	Загидуллина Г.М. Фазлиева Г.М.	17	17	5	7	4	1	94	71
				15	15	3	5	6	1	93,3	53,3
3а	Математика	КР	Загидуллина Г.М.	32	32	6	20	5	1	96,8	81,25
3б	Русский язык	КД с гр/зад	Мухаметханова Е.А.	34	34	8	15	10	1	97	68
				34	34	5	14	15		100	56
4а	Английский язык	КР	Зиннатова Г.Р. Тараканова А.В.	16	16	8	4	5		100	68
				14	14	4	4	6		100	57
4а	Технология	Проект	Мубаракшина Л.З.							100	
4б	Английский язык	КР	Зиннатова Г.Р. Тараканова А.В.	17	17	6	7	3	1	94	76
				16	16	3	5	7	1	93,75	50
4б	Технология	Проект	Тухватуллина Г.Р.							100	
5а	Родной язык	Д	Накипова Р.Ф.	24	24	14	7	2	1	95,8	87,5
5а	Литература	Т	Егорова Р.П. Григина О.Н.	11	11	2	5	4	-	100	63
				13	13	2	8	2	1	92	76
5б	Родной язык	КР	Мухаметзянова Р.М. Накипова Р.Ф.	16	16	2	9	5		100	68,75
				16	16	-	11	5		100	68,8
5б	Литература	Т	Егорова Р.П.	32	32	5	15	12		100	62
6а	География	Т	Низамиев Р.Р.	13	13	2	3	8		100	38,5
6а	Родной язык	КД	Фархуллина Н.Ф.	13	13	3	3	7		100	46,5
6б	География	Т	Низамиев Р.Р.	25	25	4	12	9		100	64
6б	Родной язык	КР	Хафизова Э.Н. Накипова Р.Ф. Кашапова З.Г.	13	13	1	6	6		100	54
				11	11	-	10	1		100	90
				1	1		1			100	100
6в	География	Т	Низамиев Р.Р.	19	19	2	4	13		100	35
6в	Родной язык	КР	Хафизова Э.Н. Мухаметзянова Р.М.	7	7	-	4	3		100	57
				10	10	1	3	6		100	40

7а	Физика	Т	Гайфулина Л.З.	17	17	1	4	13		100	34
7а	Обществознание	Т	Галиева Л.Р.	17	17	2	11	4		100	76
7б	Физика	Т	Гайфулина Л.З.	28	28	4	6	19		100	36
7б	Обществознание	Т	Галиева Л.Р.	28	28	13	7	8		100	71
8а	История	Т	Низамиев Р.Р.	26	26	9	5	12		100	53,8
8а	Технология	Проект	Шайдуллин И.И. Чернышова Е.А.	13 13	13 13	1 10	4 3	8		100 100	38.5 100
8б	История	Т	Низамиев Р.Р.	28	28	7	9	12		100	57,1
8б	Технология	Проект	Шайдуллин И.И. Чернышова Е.А.	13 15	13 15	- 10	3 5	10		100 100	23.1 100
10	Русский язык	КД	Хакимова А.Р.	5	5	2	3			100	100
10	Математика	КР	Ризванова Л.Г.	5	5	0	3	1	1	80	60

Всероссийская проверочная работа

Предмет	Класс	Кол-во учащихся / участвовавших	Средний балл	Количество учеников, имеющих				Качество %	Успеваемость %	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	4а	30 / 26	25,08	7	10	7	2	65,38	92,3	Хайруллина Г.К. Загидуллина Г.М.
Русский язык	4б	33 / 32	24,4	5	15	10	2	62,5	93,75	Григина О.Н.
Русский язык	4	63 / 58	24,71	12	25	17	4	63,79	93,1	
Математика	4а	30 / 27	11,81	7	12	8		70,37	100	Хайруллина Г.К.
Математика	4б	33 / 32	11,56	7	16	8	1	71,87	96,87	Григина О.Н.
Математика	4	63 / 59	11,68	14	28	16	1	42,41	98,3	
Окружающий мир	4а	30 / 28	23,25	5	20	3		89,3	100	Мубаракшина Л.З.
Окружающий мир	4б	33 / 33	23,42	15	13	5		84,9	100	Григина О.Н.
Окружающий мир	4	63 / 61	23,27	20	33	8		86,89	100	
Русский язык	5а	24 / 24	31,2	5	10	9		62	100	Егорова Р.П., Григина О.Н.
Русский язык	5б	32 / 32	30,5	3	21	8		75	100	Егорова Р.П.
Русский язык	5	56 / 56	30,8	8	31	17		70	100	
Математика	5а	24 / 24	3,96	6	11	7		70,83	100	Шайхутдинова Ю.А.
Математика	5б	32 / 31	3,77	6	12	13		58,06	100	Шайхутдинова Ю.А.
Математика	5	56 / 55	3,85	12	23	20		63,64	100	
История	5а	24 / 20	8,7	5	7	8		60	100	Галиева Л.Р.
История	5б	32 / 30	7	2	11	17		43	100	Галиева Л.Р.
История	5	56 / 50	7,7	7	18	25		50	100	
Биология	5а	24 / 22	19	2	16	4		81,81	100	Аглиуллина О.В.
Биология	5б	32 / 32	18,06	2	21	9		71,87	100	Аглиуллина О.В.
Биология	5	56 / 54	18,44	4	37	13		75,92	100	
Русский язык	6а	13 / 12	35,16	3	4	5		58,3	100	Хакимова А.Р.
Русский язык	6б	24 / 23	34,26		12	11		52	100	Зиннатуллина Э.С.
Русский язык	6в	19 / 19	31,31	2	5	12		36,84	100	Хакимова А.Р.
Русский язык	6	56 / 54	33,42	5	21	28		48,14	100	
Математика	6а	13 / 13	9,8	3	3	7		46,2	100	Ризванова Л.Г.
Математика	6б	24 / 23	7		2	17	4	8,7	82,6	Нугуманов Ф.В.
Математика	6в	19 / 19	8,1		5	13	1	26,3	94,7	Нугуманов Ф.В.
Математика	6	56 / 55	8,03	4	9	37	5	23,6	90,9	
Биология	6а	13 / 12	14	2	4	6		50	100	Аглиуллина О.В.
Биология	6в	19 / 18	13,5	2	4	11		35,29	100	Аглиуллина О.В.
Биология	6	32 / 30	13,68	4	8	17		41,37	100	

География	6б	25 / 25	19,08	1	13	10	1	66,36	96	Низамиев Р.Р.
История	6б	25 / 25	7,92	2	10	13		48	100	Галиева Л.Р.
Обществознание	6а	13 / 13	11,5	2	2	9		31	100	Галиева Л.Р.
Обществознание	6в	19 / 19	8,9	1	3	15		21	100	Галиева Л.Р.
Обществознание	6	32 / 32	9,9	3	5	24		25	100	
Русский язык	7а	17 / 16	25,2	1	6	9		44	100	Зиннатуллина Э.С.
Русский язык	7б	28 / 27	28,5	5	8	14		48	100	Егорова Р.П.
Русский язык	7	45 / 43	27,3	6	14	23		46	100	
Математика	7а	17 / 16	9,56	1	4	11		31,25	100	Гайфулина Л.З.
Математика	7б	28 / 26	12,27	3	14	7	2	65,38	92,3	Нугуманов Ф.В.
Математика	7	45 / 42	11,23	4	18	18	2	52,38	95,28	
Биология	7б	28 / 27	15,88	5	14	8		70,37	100	Аглиуллина О.В.
Физика	7а	17 / 14	5,92	0	2	12		14,29	100	Гайфулина Л.З.
История	7б	28 / 25	8,92	1	12	12		52	100	Галиева Л.Р.
Обществознание	7а	17 / 16	11,8		5	11		31	100	Галиева Л.Р.
Русский язык	8а	28 / 21	32,9	2	9	10		52	100	Зиннатуллина Э.С. Загидуллина Г.М.
Русский язык	8б	28 / 21	36,2	4	7	10		52	100	Егорова Р.П.
Русский язык	8	56 / 42	34,6	6	16	20		52	100	
Математика	8а	28 / 23	12,82	1	9	13		43,47	100	Ризванова Л.Г.
Математика	8б	29 / 27	13,51	2	9	15	1	40,74	96,29	Нугуманов Ф.В.
Математика	8	57 / 50	13,2	3	18	28	1	72	98	
Физика	8б	28 / 25	7,96	4	8	13		48	100	Гайфулина Л.З.
Химия	8а	26 / 19	24,21	6	8	5		73,68	100	Аглиуллина О.В.
Обществознание	8а	26 / 17	12,59	4	4	8	1	47,06	94,12	Низамиев Р.Р.
География	8б	28 / 25	18,24	3	10	11	1	52	96	Низамиев Р.Р.
Английский язык	11	14 / 9	25,4	7	1	1		89	100	Хасанова Э.Ш.
Биология	11	14 / 11	23,9	5	5	1		90,9	100	Зинкатова Р.С.

Результаты ОГЭ

В 2022-2023 учебном году в 9-ом классе обучалось 50 учеников. По итогам решения педагогического совета все выпускники допущены к итоговой аттестации и все получили аттестат. 4 выпускника получили аттестат с отличием.

Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-9						Успеваемость, %
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средняя оценка	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9 «А»	24	8	6	10	-	58,33	3,92	100
9 «Б»	26	5	13	8	-	69,23	3,88	100
МАТЕМАТИКА								
9 «А»	24	1	21	2	-	91,66	3,96	100
9 «Б»	26	1	22	3	-	84,61	3,92	100
ИНФОРМАТИКА								
9 «А»	20	-	9	11	-	45	3,45	100
9 «Б»	20	-	12	8	-	60	3,6	100
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
9 «А»	17	2	7	8	-	52,94	4,12	100
9 «Б»	16	-	9	7	-	56,25	3,56	100
ФИЗИКА								
9 «А»	4	-	2	2	-	50	3,5	100

9 «Б»	2	-	1	1	-	50	3,5	100
ГЕОГРАФИЯ								
9 «А»	1	-	1	-	-	100	4	100
9 «Б»	3	-	2	1	-	66,66	3,66	100
БИОЛОГИЯ								
9 «А»	2	1	1	-	-	100	4,5	100
9 «Б»	6	1	5	-	-	100	4,16	100
ХИМИЯ								
9 «А»	1	1	-	-	-	100	5	100
9 «Б»	4	3	1	-	-	100	4,75	100
ИСТОРИЯ								
9 «А»	2	-	2	-	-	100	4	100
9 «Б»	1	-	1	-	-	100	4	100

Результаты ЕГЭ

В 2022-2023 учебном году в 11-ом классе обучалось 14 учеников. По итогам решения педагогического совета все выпускники допущены к итоговой аттестации и все получили аттестат. 1 выпускник получили медаль «За особые успехи в обучении» и аттестат с отличием.

Предмет	Учитель	Сдавали экзамен	2021	2022	2023
Русский язык	Егорова Р.П.	14	74,75	69,54	67,43
Математика (профильная)	Нугуманов Ф.В.	7	52,5	56	42,71
Физика	Гайфулина Л.З.	2	52,33	58	42
Химия	Аглиуллина О.В.	1			77
Биология	Зинкатова Р.С.	1	50	63	86
Обществознание	Низамиев Р.Р.	7		51	62,14
История	Низамиев Р.Р.	3			49
Литература	Егорова Р.П.	1			91
Информатика	Шайдуллин И.И.	2			59

Информация о выпускниках, получивших аттестат с отличием

№	Образовательное учреждение	Ф.И.О.	Предметы, по которым сдавал ЕГЭ	Балл
1.	МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш»	Галеев Радмир Рамилевич	Русский язык	79
			Математика (база)	5
			Литература	91

Результаты участия во Всероссийской и Республиканской олимпиадах школьников

Результаты олимпиад за последние 3 года

Год	Количество призовых мест			
	Муниципальный этап	Республиканский этап	Заключительный этап Всероссийской	Международная олимпиада

			олимпиады	
2020-2021	33 победителей и призеров	2 победителя и 9 призеров		
2021-2022	12 победителей и 18 призеров	2 победителя и 11 призеров	2 призера	
2022-2023	22 победителя и 36 призеров	18 призеров	1 победитель, 1 призер	

Результаты муниципального этапа олимпиады:

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Магсумова Ксения	9б	история	призер	Галиева Л.Р.
2	Каримов Рамис	11	история	призер	Низамиев Р.Р.
3	Набиев Даниль	4б	английский язык	победитель	Шавалиева В.Р.
4	Ахмадуллин Ислам	5б	английский язык	победитель	Хасанова Э.Ш.
5	Балов Антон	5б	английский язык	призер	Тараканова А.В.
6	Галеев Радмир	11	английский язык	призер	Хасанова Э.Ш.
7	Шилова Арина	9б	искусство	победитель	Шайдуллин И.И.
8	Насибуллина Зиля	9а	биология	призер	Аглиуллина О.В.
9	Шарифуллина Ильмира	11	биология	призер	Зинкатова Р.С.
10	Галеев Радмир	11	биология	призер	Зинкатова Р.С.
11	Бариева Язиля	4а	ОБЖ	призер	Мубаракшина Л.З.
12	Афанасьева Дарья	7б	ОБЖ	победитель	Шарипов И.Г.
13	Одуева Софья	7б	ОБЖ	призер	Шарипов И.Г.
14	Одуева Дарья	7б	ОБЖ	победитель	Шарипов И.Г.
15	Набиуллина Регина	8б	ОБЖ	призер	Шарипов И.Г.
16	Максимова Милана	7б	ОБЖ	призер	Шарипов И.Г.
17	Мавлиева Вероника	9а	ОБЖ	победитель	Шарипов И.Г.
18	Халиуллина Алия	11	ОБЖ	призер	Шарипов И.Г.
19	Ушатикова Дарья	8б	ОБЖ	призер	Шарипов И.Г.
20	Телешева Мария	4б	русский язык	победитель	Григина О.Н.
21	Зарипов Радмир	7а	физкультура	призер	Хурамшин Н.И.
22	Козин Кирилл	8б	физкультура	призер	Хурамшин Н.И.
23	Муртазин Руслан	8а	физкультура	призер	Хурамшин Н.И.
24	Ушатикова Дарья	8б	физкультура	победитель	Хурамшин Н.И.
25	Никитина Луиза	8а	физкультура	призер	Хурамшин Н.И.
26	Одуева Софья	7б	физкультура	призер	Хурамшин Н.И.
27	Мазилова Дарья	9б	физкультура	призер	Хурамшин Н.И.
28	Фазлиева Амина	11	физкультура	призер	Хурамшин Н.И.
29	Мавзютов Ильяс	8а	физкультура	призер	Хурамшин Н.И.
30	Телешева Мария	4б	математика	победитель	Григина О.Н.
31	Родина Анна	6б	технология	призер	Чернышова Е.А.
32	Краснова Елена	6б	технология	призер	Чернышова Е.А.
33	Нургалеева Азалия	6в	технология	призер	Чернышова Е.А.
34	Новикова Дарья	9б	технология	победитель	Чернышова Е.А.
35	Елькина Ектерина	9б	технология	победитель	Чернышова Е.А.
36	Костина Анастасия	10	технология	победитель	Чернышова Е.А.
37	Гришин Данила	10	технология	победитель	Шайдуллин И.И.
38	Исмагилова Алина	11	технология	победитель	Шайдуллин И.И.
39	Ахметшин Марат	7а	татарская литература	призер	Кашапова З.Г.
40	Кашапов Азат	9а	татарская литература	победитель	Фархуллина Н.Ф.
41	Шарифуллина Ильмира	11	татарская литература	призер	Хафизова Э.Н.
42	Вахитова Замира	4а	татарский язык	победитель	Мубаракшина Л.З.
43	Хуснутдинова Гульназ	4а	татарский язык	призер	Мубаракшина Л.З.
44	Бариева Язиля	4а	татарский язык	призер	Мубаракшина Л.З.
45	Зиятдинов Данияр	5а	татарский язык	призер	Накипова Р.Ф.
46	Хафизова Чулпан	6а	татарский язык	победитель	Фархуллина Н.Ф.
47	Мухутдинова Зухра	7а	татарский язык	призер	Кашапова З.Г.

48	Ахметшин Марат	7а	татарский язык	призер	Кашапова З.Г.
49	Низамиева Лилия	8а	татарский язык	победитель	Накипова Р.Ф.
50	Кашапова Адиля	8а	татарский язык	призер	Накипова Р.Ф.
51	Насибуллина Зиля	9а	татарский язык	победитель	Фархуллина.Н.Ф.
52	Кашапов Азат	9а	татарский язык	призер	Фархуллина.Н.Ф.
53	Фазлиева Амина	11	татарский язык	призер	Хафизова Э.Н.
54	Тимофеева Снежана	8а	татарский язык	призер	Накипова Р.Ф.
55	Тимофеева Алина	4а	татарский язык	призер	Мубаракшина Л.З.
56	Петрова Ильвина	5а	татарский язык	победитель	Накипова Р.Ф.
57	Кузнецов Дмитрий	5а	татарский язык	призер	Накипова Р.Ф.
58	Хисматуллина Розана	9а	русская литература	победитель	Зиннатуллина Э.С.

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады и заключительного этапа Республиканской олимпиады школьников

№	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Ушатикова Дарья	8б	физкультура	призер	Хурамшин Н.И.
2	Мавзютов Ильяс	8а	физкультура	призер	Хурамшин Н.И.
3	Насибуллина Зиля	9а	татарский язык	призер	Фархуллина Н.Ф.
4	Афанасьева Дарья	7б	ОБЖ	призер	Шарипов И.Г.
5	Максимова Милана	7б	ОБЖ	призер	Шарипов И.Г.
6	Набиуллина Регина	8б	ОБЖ	призер	Шарипов И.Г.
7	Петрова Эльвина	5а	татарский язык	призер	Накипова Р.Ф.
8	Афанасьева Дарья	7б	татарский язык	призер	Накипова Р.Ф.
9	Тимофеева Снежана	8а	татарский язык	призер	Накипова Р.Ф.
10	Мазилова Дарья	9б	физкультура	призер	Хурамшин Н.И.
11	Фазлиева Амина	11	физкультура	призер	Хурамшин Н.И.
12	Мавлиева Вероника	9а	ОБЖ	призер	Шарипов И.Г.
13	Ушатикова Дарья	9б	ОБЖ	призер	Шарипов И.Г.
14	Ушатиков Кирилл	11	ОБЖ	призер	Шарипов И.Г.
15	Халиуллина Алия	11	ОБЖ	призер	Шарипов И.Г.
16	Новикова Дарья	9б	технология	призер	Чернышова Е.А.
17	Родина Анна	6б	технология	призер	Чернышова Е.А.
18	Костина Анастасия	10	технология	победитель	Чернышова Е.А.

Результаты заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Ушатиков Кирилл	11	ОБЖ	призер	Шарипов И.Г.
2	Костина Анастасия	10	технология	победитель	Чернышова Е.А.

По сравнению с прошлым годом и позапрошлым годом увеличилась результативность и на республиканском этапе предметных олимпиад (в 2019-2020 – 3, в 2020-2021 – 11, в 2021-2022 – 13, в 2022-2023 - 18 на республиканском этапе).

IV. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в «МБОУ СОШ №3 г. Мамадыш» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целью воспитательной работы МБОУ СОШ №3 г. Мамадыш» является формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО, повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей и патриотизма обучающихся 1–11-х классов.

Основные задачи:

- Становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- Готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- Неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе
- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в 2022- 2023 учебном году является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

Были проведены следующие мероприятия:

- проведены «Уроки мужества» с 1-11 классы;
- 24 октября в нашей школе состоялась торжественная церемония открытия Парты Героя - выпускника школы Фомкина Виктора, погибшего при исполнении воинского долга в ходе специальной военной операции;
- в день памяти неизвестного солдата в школе прошел поэтический вечер "Площадь полная стихов";
- 9 декабря - День Героев Отечества. Старшеклассники школы вместе с советником по воспитанию Деминой Н.В. провели квиз "Герои моего Отечества";
- приняли участие во Всероссийской акции взаимопомощи [#Мывместе#](#), ребята изготовили новогодние открытки-пожелания военнослужащим, в течение год писали письма военным СВО;
- проводились классные часы посвященные Дням воинской славы;
- приняли участие в мероприятиях и акциях посвященных празднованию 9 мая;
- участвовали в митинге посвященном выводу войск из ДР Афганистан.

ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

-С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном».

Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

- Ежедневно по плану работы школы и индивидуальным планам учителей- предметников работали курсы внеурочной деятельности по направлениям: общекультурное, духовно- нравственное, социальное, спортивно- оздоровительное, общеинтеллектуальное.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и

социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса;
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- Организация и проведение классного часа;
- Оказание помощи в организации питания учащихся;
- Составление характеристики учащегося;
- Индивидуальные беседы с учащимися;
- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- Привлечение учителей к участию во внутри классных делах;
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;;
- Участие в педагогических советах, совещаниях
- Организация и проведение родительских собраний.

Основные школьные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

За данный учебный год проведены мероприятия:

- 1 сентября - День Знаний: Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» и Урок Мира;
- Классный час, посвящённый Дню памяти жертв политических репрессий; Урок мужества «День памяти жертв Беслана». (Акция #МЫ ПРОТИВ). Областной классный час «Мир без терроризма»
- Всероссийский урок ОБЖ
- День Отца
- День Учителя «Под крышей дома своего...».
- Общешкольное мероприятие «Краски осени»- 1-6 кл, «Осенний бал»- 7-11 кл.
- «Осенняя неделя добра»
- 27 ноября праздничный концерт, посвящённый Дню матери.
- День пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой»
- "Неделя безопасности"
- Единый урок по безопасности в сети «Интернет».
- День народного единства.
- Всемирный день борьбы со СПИДом
- Всероссийская акция «Письмо солдату»
- «Уроки мужества» с 1-11 классы
- 16 ноября - Международный день толерантности (терпимости).
- 20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям. С целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей) проведены мероприятия:
- Квест-игра для 7-10 классов «Я и мои права»
- Дети приняли участие в конкурсе рисунков «Мои права и обязанности».
- 27 ноября День матери (поздравительные программы в классах) ;
- Декада инвалидов. Мероприятия, согласно плану школы

- 25 декабря Новый год у ворот (конкурс новогодних поделок, общешкольные праздники).
- Акция «Покормите птиц зимой»
- Неделя толерантности. Урок дружбы «Добрый поступок украшает человека»
- Декада антикоррупционного воспитания приуроченная к Международному дню борьбы с коррупцией
- Организация зимнего отдыха детей в пришкольном зимнем лагере
- Общешкольная акция «Мы выбираем жизнь», конкурс листовок и информационных листов за здоровый образ жизни, против употребления табачной, алкогольной и наркотической продукции
- Проведение фестиваля «Олимпиада-100», сдача норм ГТО
- проведение Месячника патриотической и физкультурно-оздоровительной работы
- «Весенняя неделя добра»
 - День Здоровья, посвященный Всемирному Дню здоровья «Будь здоров, подросток!»
- Участие в акции «Твори добро своими руками»: изготовление открыток и сувениров для ветеранов ВОВ.
- Участие во Всероссийской акциях «Георгиевская ленточка», Всероссийской акции «Бессмертный полк»
- Поздравление ветеранов ВОВ с Днём Победы.
- Прощание с начальной школой для учащихся 4-х классов.
- Проведение Последнего звонка и выпускного для 9, 11 классов
- Организация досуга, каникул и летнего отдыха учащихся и детей, находящихся в СОП и состоящих на ВШУ

Дополнительное образование

Для реализации программы используется и дополнительное образование.

Дополнительное образование организовано по следующим направленностям:

художественная;

естественно-научная

физкультурно-спортивная;

техническая

Художественная направленность - по данному направлению в школе реализуется общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерица», «Театральный кружок», «Брейкданс»

. Естественнонаучная направленность реализуется в школе через программу «Занимательная биология». Физкультурно-спортивная направленность представлена секцией «Баскетбол», «Лыжи», «Минифутбол», «Вольная борьба», «Туризм», «ЮИД», «Шахматы». Техническая направленность реализуется через программу: «Легомоелирование».

В данном учебном году учащаяся кружкового объединения «Мастерица» Костина Анастасия стала победителем в « XI Национальном чемпионате World Skills» в номинации «Технология моды», команда учащихся юношей и девушек вышли в финал всероссийского чемпионата «КЭССБаскет», команда воспитанников кружка «ЮИД» регулярно проводят профилактические акции на улицах и дорогах города, ходят в детские сады с агитационными выступлениями, в этом году стали призерами конкурса «Безопасное колесо- 2023г», команда девочек заняла 3 место в региональных соревнованиях по минифутболу «Марийская весна 2023», воспитанники спортивной секции по шахматам, лыжам занимали 2,3 места в районных соревнованиях.

Охват обучающихся дополнительным образованием

Всего учащихся	Детская школа искусств	ДЮСШ «Олимп»	ДЮСШ по хоккею и фигурному катанию	Спортивная школа борьбы	«Мечта», «Юность»		По линии МБОУ ДО «ДД и Ю»		По линии МКУ «Отдел образования»		Мэдрэсэ	РДК	Ипподром	Воскресная школа	СДК, Сельск.библиот	Спорткомп. Дружба, НОшма	Внебюджетные
					кружки	Спорт секции	кружки	Спорт секции	кружки	Спорт секции							
510	32	20	4	26	37	20	84	68	144	10	15	3	5	3			19

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей
 - оформление классных уголков;
 - участие в проведении общешкольных линеек;
 - участие в праздничной программе, посвященный Дню Учителя, праздник осени, новогодней программе, последний звонок, организация школьного радио
- Вывод: необходимо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2022-2023 учебный год;
 - формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" проведены мероприятия:

- в 1-4 классах проведена Беседа «Внимание дорога», Практическое занятие: «Мы идем в школу. Мы переходим дорогу. Наиболее безопасный путь – самый лучший»;
- с учащимися 2-3 класса проведена Беседа «Как вести себя на дороге»;
- учащиеся 5 класса провели Игру «Правила дорожные –знать каждому»;
- в 6-8 классах прошел Классный час «Школа безопасности»
 - в 9-10 классах прошел Классный час «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас».

-В профилактической акции «Каникулы» проведены инструктажи.

В рамках проведения второго этапа межведомственной комплексной оперативно- профилактической операции «Дети России-2022» в школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни:

- профилактические беседы с элементами кинолектория на тему ««Наркотики-оружие самоистребления»(в 8 класс - 4 ученика),
- классные часы следующей тематики: "Мы за здоровый образ жизни!", " Мы против наркотиков", "Полезные и вредные привычки"(1-7 класс 23 ученика) ,

В целях повышения эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений были проведены акции: В целях повышения эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, профилактики злоупотребления псих активными веществами несовершеннолетних в образовательном учреждении составлен план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на учебный год, работает Совет профилактики. Ежегодно составляется план совместных мероприятий с отделом полиции, проводится работа по межведомственному взаимодействию со службами сопровождения. В течение 2022-2023 учебного года регулярно велась работа по строгому учету посещаемости учащимися занятий в школе. В период учебного года выявлен 1 учащийся из 1Б класса, часто пропускающий школу без уважительной причины. На маму этого ребенка было написано ходатайство в КДН о рассмотрении и принятии профилактических мер. На заседание комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав учащиеся школы приглашались 8 учащихся. Причина рассмотрения: кражи, нарушение Устава школы, бродяжничество, хулиганство. На заседание Межведомственного Совета профилактики была приглашена 1 семья. Семье выданы рекомендации по соблюдению родительских обязанностей. В течение учебного года в школе работал школьный совет Профилактики. Было проведено 9 заседаний. По каждому заседанию составлялся протокол, в котором отражалась повестка, ход и принятые решения. В течение учебного года на совете по профилактике были рассмотрены различные ситуации с учащимися и их семьями. Основные причины рассмотрения учащихся и их родителей на школьном

совете по профилактике остались прежними: пропуски уроков учащимися без уважительной причины, неудовлетворительная успеваемость по ряду предметов, нарушение школьной дисциплины. Регулярно проводились рейды совместно с классными руководителями и администрацией школы по проблемным семьям, рейды по месту жительства несовершеннолетних, находящихся под опекой (проведено 12 рейдов, посещено 12 семьи). Родители информированы о возможности привлечения к административной ответственности за уклонение от совместного проживания с несовершеннолетними детьми. В течение 2022-2023 учебного года было проведено более 20 бесед с родителями (в присутствии учащихся и без) по темам: пропуски уроков без уважительной причины, неудовлетворительная успеваемость, нарушение школьной дисциплины. С семьями проводится планомерная профилактическая работа. Случаев:

- жестокого обращения с несовершеннолетними;
- вовлечения несовершеннолетних в попрошайничество и совершение противоправных действий;
- вовлечения несовершеннолетних в употребление алкоголя и наркотиков;
- неисполнение родителями обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению детей – не выявлено.

Сформированы Наблюдательные дела в отношении несовершеннолетних «группы риска», которые постоянно пополняются необходимыми документами для планирования индивидуальной профилактической работы с обучающимися. В работе на конец года находится 12 Наблюдательных дел. С отдельными категориями учащихся (учащиеся из многодетных семей, опекаемые учащиеся, учащиеся, из семей, потерявших кормильца) была проведена работа по следующим направлениям:

- Обеспечение горячим бесплатным питанием;
- Проведение бесед с родителями (законными представителями) данных учащихся;
- Приглашение и рассмотрение на школьном совете по профилактике;
- Строгий контроль успеваемости и посещаемости данных учащихся;
- Помощь в организации досуга данных учащихся (контроль организации досуга);
- Привлечение учащихся к общешкольным мероприятиям, мероприятиям внутри класса.

В течение учебного года не прекращалась работа по наблюдению за семьями учащихся. В течение 2022-23 года на учете в отделе семьи состояла 2 семьи учащихся, имеющая 3 несовершеннолетних детей, все учатся в школе.

С семьями была проведена следующая профилактическая работа:

- Выход по адресу с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания учащегося с составлением соответствующего акта (совместно с сотрудниками правоохранительных органов и органов опеки и попечительства);
- Проведение профилактических бесед с родителями и родственниками учащегося;
- При необходимости сообщение о ситуации в соответствующие инстанции.
- Помощь в организации досуга учащихся из неблагополучных семей.

С учащимися проводилась следующая профилактическая работа:

- Проведение регулярных профилактических бесед;
- Приглашение и рассмотрение личного дела на школьном совете по профилактике;
- Строгий контроль успеваемости и посещаемости;
- Помощь и контроль в организации досуга;
- Привлечение учащегося к общешкольным мероприятиям, мероприятиям внутри класса.

В течение всего учебного года, так же как и ранее, регулярно проводилась работа по выявлению учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям. Такие учащиеся выявлены не были. С целью профилактической работы с учащимися регулярно проводились беседы и классные часы о недопустимости причисления себя к неформальным молодежным объединениям. Также учащиеся неоднократно были проинформированы об административной ответственности за совершение правонарушений данного типа. За период 2022-2023 учебного года инспекторы ОДН ОМВД несколько раз посещали школу, совместных выходов в адрес не было. Также со стороны инспекторов поступала информация по учащимся и их семьям, поставленным или снятым с учета, информация о проделанной работе с той или иной ситуацией. Совместная работа с Отделом опеки и попечительства была построена на информировании ООиП о ситуациях с учащимися и неблагополучными семьями. Информацию по учащимся отдел опеки и попечительства периодически запрашивал, совместных выходов в адрес не было. Специалисты отделения семьи и детям КЦСОН «Забота» несколько раз запрашивали информацию по семьям, организовывали мероприятия, направленные на организацию досуга и профессиональную ориентацию учащихся. Каждый классный руководитель строил свою работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди

несовершеннолетних согласно плану работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на учебный год. На классных часах затрагивались темы профилактики правонарушений и безнадзорности по направлениям:

- профилактика безнадзорности и правонарушений
- профилактика употребления ПАВ
- профилактика суицидального поведения
- профилактика терроризма, экстремизма
- воспитание здорового образа жизни.

За 2022-2023 учебный год было совершено 2 правонарушения среди учащихся школы. По итогам года на ВШУ состоит 10 учеников. В трудной жизненной ситуации находится 12 семей. Причины различны: неблагополучные, малообеспеченные, неполные семьи. 23 учащихся «группы риска», под опекой 9 учеников, 2 ученика находятся в СОП. Работа педагогического коллектива по профилактике правонарушений и преступлений поставлена на внутришкольный контроль. В школе каждому ученику предоставлены широкие возможности, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Виды внеклассной и внеурочной деятельности: тематические линейки, тематические классные часы, познавательные и интеллектуальные программы, спортивные мероприятия, экскурсии, недели профилактики, работа школьного музея, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, концертах, субботники, рейды милосердия. Чтобы предотвратить рост правонарушений несовершеннолетних, проводились воспитательные мероприятия по различным направлениям: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание нравственных чувств и этического сознания, социальной ответственности и компетентности, воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

В июне - августе реализуется план летнего отдыха детей района. Учащиеся школы с 1-4 класс ходили в пришкольный лагерь «Солнышко», Учащиеся 7-8 кл. в ЛТО «Пчелка», 24 ученика трудоустроены через Центр Занятости населения. Детей состоящих на различных видах учета направили в лагерь «Галактика», «Интеллект», «Молодая гвардия». Каждый ученик включен в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

В целях воспитания ценностного отношения к природе, окружающей среде, экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни учащиеся школы активно участвовали в акциях, конкурсах, в спортивных мероприятиях:

- Акция «Внимание, дети».
- Всероссийский урок ОБЖ.
- День ГО.
- Неделя безопасности дорожного движения.
- Месячника безопасности.
- Профилактическая акция «Осенние каникулы».
- День памяти жертв ДТГ.
- «Пожарам НЕТ».
- Конкурсы: «Дорога и дети», «Светлячок», «Засветись».
- День Безопасности в сети Интернет.
- Дети России – 2021 против наркотиков.
- Всероссийский день правовой помощи детям.
- Всемирный день борьбы со СПИДом.
- Интернет-урока антинаркотической направленности.
- Профилактическая акция «Зимние каникулы».
- Конкурс рисунков, коллажей, стенгазет: «За здоровый образ жизни!», «Я дружу со спортом», «Там, где спорт, – там здоровье и радость! Там, где наркотик, – там болезни и слабость».
- Кросс «Золотая осень».
- Соревнования по волейболу.
- Соревнования по баскетболу

- Соревнования по футболу.
- Лыжные гонки.
- Соревнования по шахматам, шашкам.
- Районные соревнования обучающихся «Зарница».
- Флешмоб «Добрые дела ЮИД».
- Региональные мероприятия, направленные на развитие отрядов юных инспекторов движения «#В_трендеЮИД_ЗАСВЕТИСЬ».
- III Всероссийская олимпиада по безопасности жизнедеятельности.
- Неделя безопасности.
- Профилактическая акция «Засветись»
- Региональное мероприятие «Как ЮИД сияй и ПДД соблюдай».
- Региональное мероприятие «С днем рождения, ЮИД

Социальное партнёрство

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами.

-КЦСОН «Забота»;

- ЦБС Мамадышского муниципального района;

- Квантум.

- СК «Олимп»

- РДК

- СК «Юбилейный»

Профориентация

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Педагогом-психологом и классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Воспитательный потенциал профориентационной работы школы реализуется через следующие мероприятия:

- Реализация муниципального проекта «Уроки жизни»

-участие старших классов, с преподавателями в « XI Национальном чемпионате World Skills» «Молодые профессионалы»

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. В соответствии с планом работы школы в течение года проведены общешкольные родительские собрания: - Организация образовательного процесса в учебном году. Публичный доклад директора. Безопасность детей - основа всех основ. - О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника. Родительская вовлеченность в формирование образовательного пространства детей. - Успеваемость школьников в первом полугодии учебного года. «Функциональная грамотность школьника как образовательный результат» - Когда закончились уроки. Как подготовиться к экзаменам. Рассказывают учителя-предметники. - Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в период летних каникул. От успехов в школе - к успехам в жизни! Подведение итогов работы за год «Минута славы». Одной из форм работы с родительской общественностью являются консультации. Классными руководителями проводятся как индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания детей, так и групповые тематические консультации и лекции. В 2022 – 2023 учебном году в рамках «Родительского всеобуча» с целью повышения педагогической культуры, просвещения родителей запланирован цикл лекций для родителей, проводимых классными руководителями. Были проведены классные тематические собрания для родителей по следующим темам:

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Детские общественные объединения

В МБОУ «СОШ №3 г. Мамадыш» действует общественное объединение «Российское движение школьников». Деятельность первичного отделения РДШ (региональная общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников») на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в РДШ осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

- Всероссийские акции: «День отца», " письмо солдату», "День матери", «День пожилого человека», «Праздник осени», благотворительные акции, мероприятия посвященные празднованию 9 мая.

Приняли участие в районных конкурсах приуроченных к антикоррупционному и антеррористическому месячнику.

Учащиеся 8 кл. приняли участие в октябре на Форуме Юных граждан, в апреле побывали на 1 слете активистов «Движение первых».

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

-реализация внеурочной деятельности;

-осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;

- Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах Вконтакте. Работа школьного радио, по которому передаются школьные новости, важная информация для участников образовательного процесса.

Школьный театр

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

В декабре учащиеся подготовили Новогоднее представление. На тематическую неделю начальных классов поставили театральную постановку по татарской сказке «Чей хвост лучше?». Приняли участие в республиканском конкурсе Школьных театров и заняли 2 место.

Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе. С 1 сентября 2021 года в школе действует работу школьный спортивный клуб «Белые волки» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397.

Обязанности руководителя ШСК исполняет Хурамшин Нияз Ильдусович, учитель физической культуры.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК.

Результатом работы ШСК является победа в зональном этапе всероссийских соревнований «КЭССБАСКЕТ», районные соревнования по волейболу, баскетболу, лыжным гонкам. 7 призеров в республиканском этапе всероссийской олимпиаде школьников по физкультуре.

Участие в конкурсах

№	Название конкурса	место	Ф.И. участника
1	Патриотический конкурс «Мы ЗА Россию»	1	Кашапова Адиля
2.	«Что? Где? Когда?» городское мероприятие на антикоррупционную тематику	2	Команда учащихся
3	«Школьный звездопад- 22»	3	Ушатиков Кирилл, Пузырева Карина
4	Школьный звездопад- 22»	1	Фатихова Азалия
5	Школьный звездопад- 22»	3	Команда учащихся
6	«Скажем коррупции- «НЕТ!»	сертификат	Михайлова Ксения
7	«КЭССБАСКЕТ»	1 зона	Команда девушек
8	«Краски лета»	1, 2	Фатихова Азалия, Шайдуллина Алия
9	Янарыш- Возрождение»	2	Гарифуллин Руслан
10	Янарыш- Возрождение»	2	Набиев Даниль
11	Янарыш- Возрождение»	1	Вахитова Замира
12	Российские межрегиональные соревнования по минифутболу	3	Команда девочек
14	Пионербол районные соревнования	1	Команда девочек
15	Пионербол районные соревнования	1	Команда мальчиков
16	Замечательный вожатый- 2023	3	Кашапова Адиля
17	"Безопасное колесо- 2023"	2	Команда ЮИД
18	Районный конкурс детского рисунка и поделок, посвященного Декаде инвалидов	2	Шавалиев Ахмед
19	Районный этап Республиканского конкурса «Воспитать человека.-2023»	1	Шайхутдинова Ю.А.
20	Районный этап Республиканского конкурса «Воспитать человека.-2023»	3	Хакимова А.Р.
21	Победитель «Ворд скилс» в компетенции «Рабочие специальности» 2022г.	1	Костина Анастасия
22	Призер Ворд скилс» в компетенции «Спасательные работы» 2023г.	4	команда
23	Соревнования по ОФП среди учащихся школ района	1	Команда учащихся

Сведения о семьях

Учебный год	Кол-во малообеспеченных семей/кол-во детей в них	Кол-во многодетных семей/кол-во детей в них	Кол-во ТЖС семей /кол-во детей в них
2019-2020	173	69	17
2020-2021	152	83	12
2021-2022	143	94	15

2022-2023	163	87	12
-----------	-----	----	----

Учащиеся-инвалиды	Родители-инвалиды	Оставшиеся без попечения родителей	Учащиеся из малообеспеченных семей	Учащиеся из многодетных семей	Учащиеся из неполных семей	Дети из семей военнослужащих и пострадавших в вооруженных конфликтах	Дети из неблагополучных семей	Дети родителей-пенсионеров	Дети из приемных семей	Дети из семей беженцев и	Дети из семей, пострадавших в результате аварий на Чернобыльской АЭС
9	8	0	133	104	87	-	13	4	2	1	-
10	15	0	173	69	97	-	17	4	7	1	0
8	18	0	152	83	83	-	18	5	7	1	0
7	14	0	143	94	80	-	21	5	8	0	0
9	14	1	173	163	87	8	12	5	8	0	0

Школьная психологическая служба

Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении и имеющим проблемы в обучении осуществляются педагогами-психологами и проводится в нескольких направлениях: индивидуальные консультации для трудных подростков и их родителей; занятия с родителями трудных подростков по целевой программе профилактики наркотизации «Путь к успеху»; «Формирование жизненно важных навыков и ЗОЖ» проведение занятий с группой трудных подростков и младших школьников; занятия по снижению уровня агрессивности и конфликтности подростков.

С целью профилактики противоправного поведения и суицидальных намерений. В начале года был составлен план работы школы и классных руководителей. На основании данных планов в течение года проводились:

- мониторинг образовательной среды 13- 18 лет;
- социально-психологическое тестирование 7-11 кл.;
- диагностика учащихся находящихся под опекой и в приемных семьях;
- индивидуальные беседы кл. руководителей с учащимися по алгоритму беседы;
- консультации и занятия с педагогом-психологом с учащимися Группы риска;
- консультации и занятия педагога-психолога с классными руководителями и родителями учащихся по профилактике деструктивного поведения.

Кол-во учащихся в «группе риска»

Учебный год	ВШК	КДН	ПДН	Группа риска по СПТ
2020-2021	11	0	4	13
2021-2022	12	0	1	23
2022-2023	10	0	2	34

Согласно плану работы ШМО в течение года были проведены 4 заседания. На них рассматривались вопросы профилактики деструктивного поведения, профилактики дорожного травматизма, работы с родителями и неблагополучными семьями, планирование работы на следующий учебный год.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть стратегом собственной судьбы.

V. Востребованность выпускников

Анализ трудоустройства выпускников

Трудоустройство учащихся 9 класса:

Окончили школу 50 учащихся.

Продолжат обучение в 10 классе – 15 (4 – в других школах г.Мамадыш»)

В СПО– 35.

Трудоустройство учащихся 11 класса:

Окончили школу 14 учащихся.

Поступили в высшие учебные заведения – 12 учащихся, 2 в ССУЗ.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 04.06.2021. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 %.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работает - 57 работников, их них педагогических работников - 34. Категорию имеют 31 педагогических работников (91,17%), из них учителей с высшей категорией 18 (52,94%), учителей с первой категорией 13 (38,23%), пенсионеров - 1 (2,9%).

В данном учебном году аттестацию прошли 6 человек, 2 присвоена высшая квалификационная категория по должности «учитель», 1 присвоена высшая квалификационная категория по должности «Преподаватель-организатор ОБЖ», 1 присвоена первая квалификационная категория по должности «учитель», 1 присвоена первая квалификационная категория по должности «педагог-организатор», 1 присвоена первая квалификационная категория по должности «воспитатель ГПД». В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10592 единицы;
- книгообеспеченность – 17,6 процентов;
- обращаемость – 3544 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7475 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7475	6241
2	Педагогическая	130	95
3	Художественная	2519	1834
4	Справочная	216	96
5	Языковедение, литературоведение	115	85
6	Естественно-научная	114	84
7	Техническая	8	5
8	Общественно-политическая	15	9

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 95;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе используются: 15 компьютеров, 114 ноутбуков, 25 планшетных компьютеров, 13 мультимедийных проекторов, 10 интерактивных досок, 2 интерактивных панеля, 9 принтеров. Таким образом, в каждом учебном кабинете есть компьютер или ноутбук. С целью внедрения информационных технологий в управление ОУ компьютеры установлены в библиотеке, кабинете директора, заместителей директора, секретаря, педагога-психолога, методическом кабинете.

Ежегодно проводится косметический ремонт коридоров, учебных кабинетов, спортивных и актового залов, обновляются санузлы и осветительные приборы.

Обновляется ученическая мебель. Ежегодно пополняется фонд школьной библиотеки. Постоянно пополняется хозяйственный и уборочный инвентарь.

В школе созданы хорошие условия для ведения образовательного процесса.

На первом этаже здания оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал. На первом этаже здания оборудован спортивный зал.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 20 февраля 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	504
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	205
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	281
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Качество по промежуточной аттестации	(процент)	63%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	70
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	4 (8%)

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	83(%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
– регионального уровня		57%
– федерального уровня		19 %
– международного уровня		3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		36
– высшим педагогическим образованием		36
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		19 (52,8%)
– первой		15 (41,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (5,5%)
– больше 30 лет		5 (13,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		2 (5,5%)
– от 55 лет		1 (2,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	30,55
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	504 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13.89 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Общие выводы и предложения: Педагогический коллектив ведет работу, направленную на качественное изменение учебно-воспитательного процесса, прогнозирование его дальнейшего развития. Целенаправленно работает методическая школьная служба, призванная донести до каждого учителя основные направления и принципы модернизации образования, создающая условия для непрерывного освоения профессиональных знаний. Эффективно используются

современные педагогические технологии. Отмечается повышение заинтересованности родителей и социума к работе школы.

Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%. Учебный план выполнен на 100%.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ показал положительную динамику в освоении программ среднего общего образования по предметам биология, обществознание.

Сравнительный анализ качества обученности учащихся показывает положительную динамику.

В течение года задача повышения качества и успеваемости решалась через систему учебно-методической работы, внутришкольного контроля. Знания, умения, навыки учащихся соответствуют требованиям учебных программ, федеральным образовательным требованиям, задачам, стоящим перед школой. Большинство учащихся школы имеют системные и прочные знания, о чем свидетельствуют результаты промежуточной аттестации, умений и навыков учащихся.

Предложения:

- Добиться 100% успеваемости при сдаче ГИА в 9 классах и качество сдачи ЕГЭ в 11 классах.
- Повысить уровень учебной мотивации учащихся.
- Активизировать работу психологической службы по психологическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.
- Продолжить работу по созданию развивающей среды, обеспечивающей успешную социализацию учащихся, развитие их социальной компетентности.
- Активнее развивать систему дополнительного образования.
- Повысить уровень владения информационными технологиями педагогическими работниками образовательной организации.